

Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан в Службу по устройству детей в семью за период с 01.01.2020 г. по 01.04.2020 г.

№ п/п	Дата обращения	Вид обращения	Суть обращения	Ход рассмотрения	Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан	Иное
1	10.01.2020	Лично	Обращение приемной семьи за помощью в составлении отчета опекуна за 2019г.	Устное разъяснение. Направлена в ПФ и Сбербанк за справками.	Дана консультация	Отчет составлен и сдан.
2	17.01.2020	Лично	Обращение приемной семьи за консультацией по вопросу взаимоотношения опекаемого со сверстниками.	Устное разъяснение	Дана консультация	Взаимодействие с классным руководителем
3	24.01.2020	Лично	Обращение приемной семьи за помощью в составлении отчета опекуна за 2019г.	Устное разъяснение. Направлена в ПФ и Сбербанк за справками.	Дана консультация	Отчет составлен и сдан.
4	24.01.2020	Лично	Воспитание детей - сиблингов	Устное разъяснение	Дана консультация	Рекомендовано изучение сайта Растим детей
5	31.01.2020	Лично	Как вовлечь подростка в досуговую деятельность	Устное разъяснение	Дана консультация	Ведется работа по устройству опекаемого в спорт школу
6	18.02.2020	Лично	Выбор профессии	Устное	Дана	Рекомендовано

				разъяснение	консультация	изучить сайты учебных заведений области
7	18.02.2020	Лично	Капризы ребенка	Устное разъяснение	Дана консультация	Дан материал для изучения
8	18.02.2020	Лично	Финансовая грамотность	Устное разъяснение	Дана консультация	Посещение занятия ШПР
9	18.02.2020	Лично	Особенности воспитания подростка	Устное разъяснение	Дана консультация	Подготовлен метод материал по теме
10	21.02.2020	По телефону	Профорентация	Устное разъяснение	Дана консультация	Подготовлен метод материал по теме
11	21.02.2020	Лично	Воспитание детей до 3-х лет	Устное разъяснение	Дана консультация	Подготовлен метод материал по теме
12	12.03.2020	Лично	Защита прав ребенка	Устное разъяснение	Дана консультация	Даны рекомендации обратиться в Бюро бесплатной юридической промоци

Исполнитель: социальный педагог Службы по устройству детей в семью Шмелева Ирина Сергеевна